

NIEUWSBRIEF

Editie 5, 7 november 2018



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

Agenda

8 november	Nationaal schoolontbijt
12 november	Studiedag, alle leerlingen zijn vrij
16 november	Versieren Sint
23 november	Luizenpluis
3 december	Lesvrije <u>middag</u> groep 1 tot en met 7
	Voorlopig adviesgesprekken groep 8, leerlingen groep 8 lesvrije dag en met ouders mee naar het gesprek
5 december	Sinterklaas
7 december	Contante betaling ouderbijdrage

Inhoudsopgave

1. Agenda
2. Nationaal schoolontbijt
3. EU-Schoolfruit
4. Motorische sporttest
5. Jeugdverpleegkundige JGZ
6. Ssula
7. Kinderziektes melden
8. Jeugdsportfonds
9. Vrijwillige ouderbijdrage
10. Groep 4-5
11. Goed gedaan!

Nationaal schoolontbijt



De Architect doet mee aan het Nationaal Schoolontbijt! Dat betekent dat u uw zoon of dochter 8 november zonder ontbijt naar school kunt sturen. Deze dag schuift de hele school namelijk aan tafel voor een gezond ontbijt en voor een leuke les over de beste start van de dag. In de bijlage bij de Nieuwsbrief vindt u verdere informatie.

Schoolfruitproject

In de week van 14 november gaat het schoolfruitproject weer van start. Op woensdag, donderdag en vrijdag krijgen de kinderen fruit of groente als 10-uurtje. U hoeft op deze dagen alleen iets te drinken mee te geven, en eventueel nog een klein tussendoortje voor als uw kind niet genoeg heeft aan fruit of groente.

Vorig schooljaar heeft een aantal ouders het fruit gesneden en mooi op schalen klaargelegd. Wilt u ook (weer) helpen met het voorbereiden, laat het dan weten aan Froukje.

Op www.euschoolfruit.nl vindt u een nieuwsbrief van EU-Schoolfruit en heel veel informatie over gezond eten en drinken, trakteren, tips voor thuis enz.



Motorische sporttest

In de gymles van 13 november worden alle leerlingen getest op hun motoriek. De test doen we op een beweegbaan. Uit de test komen scores over de motorische vaardigheden. De leerlingen worden ook gemeten en gewogen. De motorische sporttest is een project vanuit de gemeente. De gegevens van de test blijven op school. Samen met Janine Carels van JGZ Almere bekijken we de score van onze school.



In mei nemen we de test nog eens af en kunnen we zien of de motorische vaardigheden van leerlingen zijn verbeterd.

Janine Carels stelt zich hieronder voor.

Jeugdverpleegkundige JGZ

Als Jeugdverpleegkundige van de jeugdgezondheidszorg 4+ ben ik (Janine Carels) verbonden aan De Architect. Twee keer per jaar kom ik op school voor een preventief gezondheidsonderzoek voor de kinderen van groep 2 en groep 7.

NIEUWSBRIEF

Editie 5, 7 november 2018



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

Daarnaast ben ik ook centrale zorgverlener binnen de ketenaanpak overgewicht/obesitas Almere Buiten. Dit doe ik samen met mijn collega Marjolein van Weerd (jeugdverpleegkundige 0-4 jaar). Samen werken wij volgens het landelijke model van de ketenaanpak overgewicht en obesitas.

Wanneer wij kinderen aangemeld krijgen (met toestemming van ouders) door bijvoorbeeld een IB'er, vakdocent lichamelijke opvoeding, de huisarts of andere professionals, plannen we een afspraak in met het kind en zijn of haar ouders/verzorgers. Tijdens het eerste kennismakingsgesprek nemen we een uitgebreide anamnese af zodat we een en ander in beeld kunnen brengen. Afhankelijk van de doelstellingen van het gezin en de hulpvraag betrekken wij andere professionals of zoeken we ondersteuning in de wijk. Dit alles gaat in samenspraak met de ouders en het kind! Als centrale zorgverlener blijven wij betrokken bij het gezin voor een langere periode en zorgen we ervoor dat we afstemmen met de verschillende professionals! Juist die verbindingen maakt dat we elkaar aanvullen en dat we het gezin op de juiste manier kunnen begeleiden, maar uiteindelijk moet het zo zijn dat niet meer de centrale zorgverlener 'in the lead' is maar het gezin!!



Indien u nog vragen heeft of iets zou willen overleggen dan wel een afspraak zou willen maken dan kunt u bij ons terecht!

Janine Carels: j.carels@jgzalmerenl / 036-5274818 en

Marjolein van Weerd: m.vanweerd@jgzalmerenl / 036-5454220

Squla

Squla is een online programma waarmee uw kind kan oefenen met alle vakken van de basisschool. Ook in de vakanties, woensdagmiddagen en op lesvrije middagen en dagen kan uw kind tussen 8.00 en 15.30 gebruik maken van het schoolaccount. Alle leerlingen van De Architect hebben een gebruikersnaam en een wachtwoord.



Kinderziekten melden bij absentiemelding

Als u uw kind ziek meldt omdat hij/zij een kinderziekte heeft, wilt u ons dan de ziekte melden. Op deze manier kan school een eventuele uitbraak in een vroeg stadium signaleren. Wij kunnen dan maatregelen nemen zoals bijvoorbeeld zwangere moeders waarschuwen. Ook als uw kind een besmettelijke aandoening heeft, bijvoorbeeld impetigo (krentenbaard), horen wij dat graag.

Jeugdfonds sport & cultuur

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt voor kinderen en jongeren de contributie / het lesgeld en eventueel de spullen zoals sportkleding, dansschoenen of de huur van een instrument als daar thuis te weinig geld voor is.

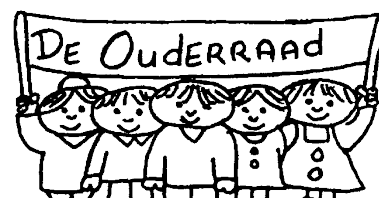
Een aanvraag doen? Juf Sietske is op maandag en woensdag op school.

Vrijwillige ouderbijdrage

U kunt de ouderbijdrage via de bank overmaken naar het rekeningnummer van de ouderraad: NL17 INGB 0006 1902 54 t.n.v. ASG inz. Architect ouderraad. Graag onder vermelding ouderbijdrage en de naam van uw kind.

De ouderbijdrage is dit jaar als volgt vastgesteld:

- € 23,50 per leerling voor de groepen 1 t/m 5
- € 18,50 per leerling voor de groepen 6 t/m 8





NIEUWSBRIEF

Editie 5, 7 november 2018

Rekenen in groep 4/5

In groep 4 rekenen we al met getallen t/m 100. Daarbij is inzicht in de opbouw van getallen noodzakelijk voor het vlot leren rekenen. Het doel ervan is dat kinderen inzicht krijgen in de opbouw van getallen in honderdtallen, tientallen en eenheden. Bijvoorbeeld het getal 43 bestaat niet uit een 4 en een 3, maar uit een 40 en een 3.



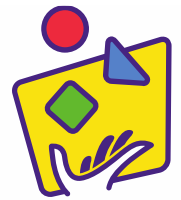
We oefenen dit met een oefenonderdeel van het reken-wiskundeprogramma Met Sprongen Vooruit. Uit de grootte van de sprongen blijkt of het een grote sprong (van 100), een sprong (van 10), een grote hup (van 5) of een hup (van 1) betreft. Zo leren de kinderen op een denkbeeldige getallenlijn zo handig mogelijk naar getallen te springen.

In groep 5 zijn we hard de tafels aan het oefenen. We hebben bijna alle tafels al geleerd, alleen nog de tafel van 7. Hoe worden de tafels aangeleerd en waarom? We beginnen met inzicht te geven in hoe tafels werken en wat er eigenlijk gebeurt bij keersommen (vermenigvuldigen). Daarna leren de kinderen de tafels uit het hoofd opzeggen. We noemen dat automatiseren. Het automatiseren van de tafels is nodig om later in de bovenbouw grote sommen te kunnen maken als 532×24 . Het is dus belangrijk dat ze de tafels goed beheersen.

De leerlingen van groep 5 maken en oefenen rekenen op een Chromebook. Ieder kind heeft een Chromebook om op te werken. Ze hebben van thuis een koptelefoon meegenomen om te luisteren naar de opdrachten of de spelletjes.

De kinderen vinden het heel erg leuk om te doen en maken enthousiast hun rekenen.





NIEUWSBRIEF

Editie 5, 7 november 2018

Les 5 Blij met jezelf

Z:6
doen
we
dat

smaken verschillen

- Iedereen vindt andere dingen mooi, leuk en belangrijk.
- Je kunt nooit bij iedereen in de smaak vallen.

compliment

- Een compliment gaat over wat je aardig, knap, leuk doet.
- Een compliment krijgen is fijn.

kritiek

Kritiek gaat over wat er niet zo goed is.

kritiek krijgen

- Is niet fijn.
- Je kunt er van leren.
Luister dus wel!

kritiek geven

- Zeg eerst wat wél goed is.
- Zeg dan wat beter kan.

ken jezelf

Ik ➤ vind complimenten geven moeilijk.
Maar ik kan wel heel goed zeggen wat anderen stom doen.
➤ zeg heel vaak wat ik leuk vind van anderen.
Als je zelf aardig bent, zijn mensen aardiger tegen jou!

Goed
gedaan!

“Goed gedaan” les 5

De komende twee weken hebben wij weer een nieuw thema uit de methode sociaal emotionele training. In de klas hangt de les als een agenda met de opdrachten, zodat iedereen dit goed kan zien.

Les 5: ‘Blij met jezelf’.

Zelfvertrouwen is belangrijk. Als een kind ervan uit durft te gaan dat hij de taken en problemen van alledag zèlf aankan, geeft hem dat rust en ruimte om verder te groeien.

Tips voor thuis

- Vergelijk kinderen niet in termen van ‘beter’ en ‘slechter’, maar benadruk ieders eigen sterke kanten. *‘Zij kan goed rekenen, jij kunt mooi tekenen.’*
- Stel niet te hoge eisen. Ieder kind heeft zijn eigen talenten én beperkingen. Als u steeds meer verwacht dan uw kind waar kan maken, wordt het onzeker.
- Vertel uw kind dat u trots op hem bent, vanwege sportief spelen, zijn best doen, doorzetten. Trotse ouders geven zelfvertrouwen.