

NIEUWSBRIEF

Nummer 3, 26 september 2019



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

Agenda

26 september	's middags lesvrij
27 september	hele dag lesvrij i.v.m. studiedag
2 oktober	start Kinderboekenweek
7 tot 11 oktober	week van de pauzehap

Inhoudsopgave

1. Agenda
2. Kinderboekenweek
3. TSO
4. Schoolfruit
5. Nieuws uit groep 1-2B
6. Goed gedaan les 3



De Kinderboekenweek

Dit jaar begint de Kinderboekenweek op woensdag 2 oktober. Het thema is 'Reis mee'.

Kinderen voor Kinderen heeft een bijpassend liedje met dansje gemaakt. Hier starten wij de Kinderboekenweek mee. Dit doen we op 2 oktober met alle kinderen van de school in de middenruimte. Wil je thuis oefenen ga dan naar www.kinderenvoorkinderen.nl

In de dagen die volgen zal het thema "Reis mee" centraal staan in de groepen en zal er aandacht aan de boeken worden besteed.

We sluiten de kinderboekenweek af met een theatervoorstelling van onze theatergroep op donderdag 17 oktober. Er zal na schooltijd ook een uitvoering zijn voor de ouders.



Tussen Schoolse Opvang (TSO)

Gaat uw kind overblijven? U kunt dat doorgeven via Mijn Schoolinfo, uiterlijk een dag van tevoren. U kunt vaste overblijfdagen al voor het hele schooljaar invullen, maar ook per dag of per week. Daar zijn de TSO-medewerkers erg mee geholpen.

NIEUWSBRIEF

Nummer 3, 26 september 2019



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

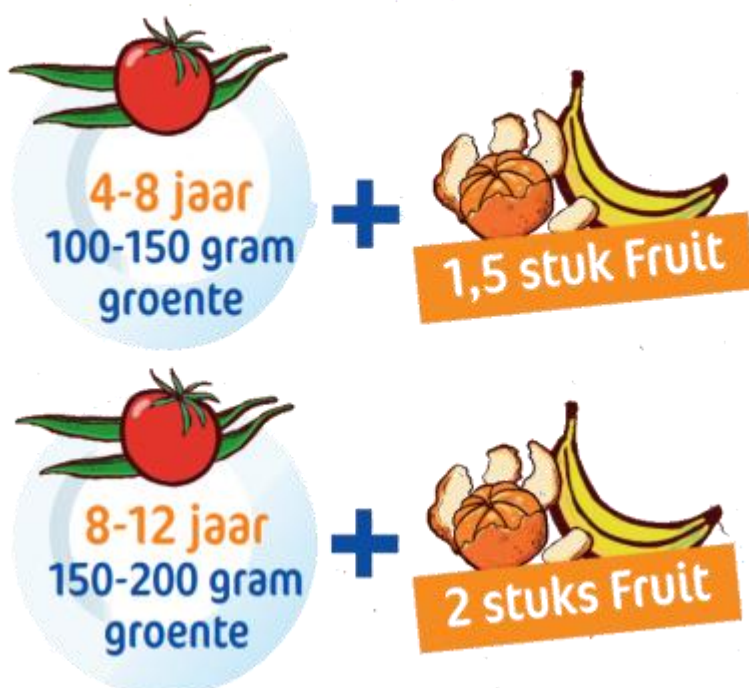
Schoolfruit

Vanaf volgende week krijgt uw kind gratis drie porties groente en fruit per week op school. De Architect doet namelijk mee aan EU-Schoolfruit en aan het project Fruitvriendjes. Door deze projecten krijgen de kinderen bijna het hele schooljaar fruit op woensdag, donderdag en vrijdag, tijdens de pauze om 10 uur.

De groente- en fruitverstrekkingen worden gefinancierd door de Europese Unie. Er zijn voor onze school en de ouders géén kosten verbonden aan het programma. U kunt hierover meer lezen op www.euschoolfruit.nl.

Vorig jaar heeft een grote groep ouders zich ingezet om iedere dag het fruit en de groente schoon, en in porties, in de klas te krijgen. Zij gaan dat komende periode weer doen, waarvoor de hartelijke dank namens het team van De Architect. Toch is meer hulp welkom. Hebt u op woensdag, donderdag of vrijdag om half negen tijd om te helpen? U kunt zich aanmelden bij Sietske, administratie@architect.asg.nl, of loop even langs op maandag of woensdag.

Wat is de aanbeloven hoeveelheid voor mijn kind?



NIEUWSBRIEF

Nummer 3, 26 september 2019



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

Groep 1 en 2 B van juf Bianca

De “nieuwe kinderen” zijn al aardig gewend aan de klas en de juf. En er ontstaan nieuwe vriendschappen tussen groepjes kinderen. Voor enkele kinderen is een hele dag school best vermoeiend. Gelukkig zijn er plekjes waar je even uit kunt rusten....

Inmiddels hebben de kleuters er veel bijgeleerd. De komende weken zijn we bezig met het thema “ik, mijn lichaam”. De letter i en k zijn aan bod gekomen en de kinderen zijn er spelenderwijs mee bezig. Ze maken de letters van klei, papier of schrijven ze zelfs in het zand met hun vingers.

Ook rekenen we met “knopentouwen”. Er wordt van alles opgemeten in de klas. En hoe kan het nu dat jouw arm 7 knopen lang is en die van mij maar 6?



Het ziekenhuis in de groep wordt druk bezocht. De kleuters leren van alles over hun eigen lichaam, maar kennen ook al moeilijke woorden als: röntgen, chirurg, patiënt en balie. U ziet het... de kleuters raken op school niet uitgespeeld en uitgeleerd!





“Goed gedaan” les 3

Komende 2 weken hebben wij het volgende als thema:

Les 3: ‘Grapje, plagen, pesten’.

Dat kinderen elkaar soms plagen is heel gewoon. Maar pesten is dat niet! Bij pesten wordt steeds hetzelfde kind vernederd en buitengesloten. Pesten moeten we samen voorkomen!

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Niet iedereen heeft hetzelfde gevoel voor humor.
- Er zijn moppen waar de een om lacht, terwijl de ander ze flauw of gemeen vindt.
- Het verschil tussen leuk plagen, vervelend plagen en pesten.
- Je moet allemaal samen zorgen dat er niet gepest wordt door het voor elkaar op te nemen en echt pesten altijd te melden bij de juf of meester.

Tips voor thuis

- Praat (bijvoorbeeld naar aanleiding van een tv-programma) thuis over het feit dat niet iedereen dezelfde humor heeft. Wat vinden de gezinsleden wel of juist niet leuk?
- Weet dat kinderen soms langzaam de rol van ‘pester’ krijgen doordat anderen lachen om alles wat zij doen.

Les 3 Grapje, plagen, pesten

Z:G
doen
we
dat

plagen

leuk plagen = iets grappigs zeggen of doen tegen iemand	vervelend plagen = te lang/te veel plagen of iets irritants zeggen of doen
➡ Stop op tijd!	➡ Luister naar: hou op!

geplaagd worden

leuk geplaagd worden	vervelend geplaagd worden
➡ Glimlach.	➡ Zeg duidelijk: hou op!
➡ Maak een grapje terug.	➡ Let niet meer op de plager.
	➡ Stopt het plagen écht niet: vraag hulp.

pesten

pesten = gemene dingen zeggen en doen tegen steeds hetzelfde kind

➡ Pesten moeten we samen stoppen!

opkomen voor elkaar

➡ Zeg voor een ander: hou op!

➡ Meld pesten altijd!

ken jezelf

Ik **A** word altijd boos als mijn vader ‘dikkerd’ tegen me zegt.
B Volgens mijn moeder is dat grappig bedoeld. (Hij vindt mij dun.)
vind moppen over Belgen, domme blondjes en Turken érg leuk: daar moet je tegen kunnen!
Maar wie grappen maakt als Ajax verliest, die heeft ruzie met mij!

Goed!
gedaan!