

### 1. Gegevens van de school

Naam: De Architect  
 Directie: Froukje Mulder  
 Bestuur: Almeerse Scholengemeenschap (ASG)

### 2. Visie, missie en ambitie van De Architect met betrekking tot passend onderwijs.

We vinden het belangrijk dat de kinderen plezier houden in het leren, zich als kritische denkers ontwikkelen, dat ze creatief kunnen zijn, goed kunnen samenwerken en problemen kunnen oplossen. We zorgen ervoor dat alle kinderen zich optimaal ontwikkelen en dat ze de mogelijkheid krijgen hun talenten te ontdekken en te benutten. Samen met de ouders helpen wij hen op te groeien tot zelfstandige mensen.

### 3. Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise
Alle leerlingen die uitvallen op lezen, waaronder ook dyslexie	We werken volgens ons dyslexie protocol en onze leesaanpak:LIST	Ralfilezen met onderwijsassistente Ralfi light Tutor-lezen	Samen met RID

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen?	Voorziening voor alle In zowel in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise
Alle leerlingen die uitvallen op rekenen (nog geen toepassing protocol dyscalculie)	Inzet maatschrift	Inzet adaptieve programma's: Gynzy en Muiswerk, waarmee ook thuis kan worden geoefend.	Team heeft zich op rekengebied extra geschoold (met sprongen vooruit) en onderzoek gedaan.

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen?	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
Alle leerlingen die uitvallen op gedrag/sociaal emotionele problematiek	Methode: Goed gedaan Analyse op basis van SCOL Aanpak klassenkracht wat betreft gedrag	2 coördinatoren anti-pestbeleid	Sterk in de klas, Oké op school Kinderkliniek Intraverte SMW JV

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
Alle leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn	Volgens indeling EDI model, dan compacten en verrijken in de lesstof	Verrijkingaanbod methodes Rekenen: Inzet rekentijgers	Talentedlab

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise
Alle leerlingen met eigen leerlijn vanwege afwijkende onderwijsbehoeften	Verlengde instructie en instructie met behulp van visuele ondersteuning door extra materialen.	Aangepast leerprogramma waar nodig en mogelijk.	Aanwezig in team De Architect

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
Alle leerlingen met lichte taal-spraakproblemen	Verlengde instructie volgens EDI model, daarnaast visuele ondersteuning		Logopediste in school

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in en buiten de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
-----------	---	---	---

Alle leerlingen die van het Taalcentrum komen en het Nederlands nog niet voldoende machtig zijn.	Preteaching in kleine groepjes.	(ICT)middelen en NT2-materialen, zoals Muiswerk compleet en aanbod Digiwak Aanbod voor taalzwakke leerlingen in de taal/spelling methode Staal	Bureau Jade Voorleesexpress voor extra woordenschat en leesaanbod thuis
--	---------------------------------	---	--

#### 4. Arrangementen extra ondersteuning binnen onze school

##### 4A Beschrijving van de extra ondersteuning voor individuele leerlingen

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
Alle leerlingen die gedragsproblemen vertonen	Bij overtreden van schoolregels en klassenregels gaan leerlingen naar een time-outplek en wordt het gesprek aangegaan met ouders. Ruimte voor begeleiding één op één is er niet.	Bij zij-instroom vraagt de IB altijd informatie op bij de school waar de leerling op dat moment nog staat ingeschreven. Bij gedragsproblemen wordt altijd het gesprek aangegaan met de leerling en ouders. Leerlingen met ernstige gedragsproblemen kunnen wij op De Architect geen passende plek bieden.	Voor leerlingen die staan ingeschreven op De Architect en die (ernstige) gedragsproblemen (gaan) vertonen werkt De Architect samen met Passend Onderwijs Almere en Schoolmaatschappelijk werk.

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
Alle leerlingen die moeilijk lerend zijn	Inzet onderwijsassistent in de groep	Inzet Passende Perspectieven  Opstellen ontwikkelingsperspectief (OPP)  Leerlingen die zeer moeilijk lerend zijn kunnen wij op De Architect geen passende plek bieden.	Voor leerlingen die staan ingeschreven op De Architect en die zeer moeilijk lerend blijken te zijn, werkt De Architect samen met Passend Onderwijs Almere.

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
Alle leerlingen die taal-spraakproblemen hebben		Leerlingen die ernstige taal-spraakproblemen hebben kunnen wij op De Architect geen passende plek bieden.	De expert op dit gebied vanuit Passend Onderwijs Almere: Ria Jansen

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
Alle leerlingen die fysieke, motorische of medische problemen hebben	Ondersteuning door onderwijsassistente	De mogelijkheden voor het treffen van een voorziening worden per leerling bekeken.	Fysiotherapie, Ergotherapeut Kinderkliniek GGD/JGZ

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
Alle leerlingen die een functiebeperking hebben (auditief/visueel)		Na overleg met ouders, bij visueel: Plaats vóór het bord. Verdere voorzieningen en aanpassingen worden per leerling bekeken.	Passend Onderwijs Almere GGD/JGZ

#### 4B Is er binnen de school sprake van een groepsarrangement?

Doelgroep	Begeleiding en ondersteuning in de lessen	Voorzieningen voor alle leerlingen in en buiten de lessen	Geboden ondersteuning-expertise, samen met:
geen			

## **5. Grenzen van onze ondersteuning**

De grens van onze ondersteuning verschilt per groep: De samenstelling en het leerlingaantal van een groep bepaalt de mate van extra ondersteuning die we leerlingen kunnen bieden. Bij aanmelding van nieuwe leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, gaan IB en directie na of deze ondersteuning in de betreffende groep ook geboden kan worden.

Wij doen ons best om zoveel mogelijk onderwijs en ondersteuning op maat te bieden. Onze mogelijkheden zijn echter niet oneindig. De klassensetting bij ons op school is regulier, waardoor de mogelijkheden tot differentiëren beperkt zijn. Leerlingen die door hun problematiek aangewezen zijn op onderwijs in kleine klassen of in de lessen dagelijks individuele begeleiding nodig hebben, passen niet op onze school.